

GRADINITA PISICEL
GRUPA PREGATITOARE
Saptamana 30 IAN - 03 FEB 2012
Tema: Bucuriile iernii

LUNI



Cunoasterea mediului

“Animalele in timpul iernii”. (conversatie dirijata). Obiective: sa descrie viata animalelor in timpul iernii; sa indice modul in care omul poate ajuta animalele salbatice iarna;

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a noilor informatii pe baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie);
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline;



Educarea limbajului

“Litera h”. Obiective: sa indice litera intr-un text dat; sa indice pozitia sunetului intr-un cuvânt; sa scrie H, h respectand indicatiile educatoarei

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a noilor informatii pe baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie);
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline

MARTI



Educarea limbajului

“Hai sa facem o poveste” . Obiectiv: sa redea in propozitii simple sau dezvoltate ideile desprinse cu ajutorul materialului intuitiv; sa dea un titlu sugestiv povestii create;

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a noilor informatii pe baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie)
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline;



Educatie pentru societate

“Din povesti multe invatam” (conversatie dirijata). Obiectiv: sa redea continutul de idei al unei povesti; sa indice morala textului povestit;

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a noilor informatii pe baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie)
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline;

MIERCURI



Educatie muzicala

“Cantece de iarna” (auditie). Obiective: sa audieze cu placere cantecele;

- Respectarea ritmului, a tonalitatii si inaltimii ;
- Pozitie corecta a copilului in cant;
- Diferentierea intuitiva a sunetelor muzicale, a duratei lor; nuantei si tempoului;

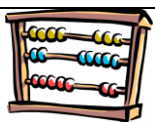


Educatie fizica

“Arunca la tinta”. (joc de miscare) Obiective: sa execute corect aruncarea la tinta.

- Executia corecta a deprinderii predate in activitatea curenta sau in cea anterioara;
- Atitudine corporala corecta;

JOI



Activitati matematice

“Numarul si cifra 2” (joc exercitiu). Obiective: sa indice cifrele invatate; sa formuleze probleme simple ce presupun adunari sau scaderi cu un element;

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a a noilor informatii pa baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie)
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline;



Educatie plastica

“Omul de zapada” (modelaj). Obiective : sa modeleze utilizand miscari circulatorii;

- Sesizarea formei, culorii, marimii si a unor aspecte particulare ale obiectelor si fenomenelor realizate,
- Capacitate de coordonare motrica;
- Prezenta spiritului critic si a gustului estetic in evaluarea lucrarilor proprii si ale colegilor.

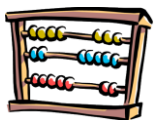
VINERI



Activitate practica

“Iarna” (colaj). Obiective: sa utilizeze corect pasta de lipit; sa decupeze corect pe contur;

- Sesizarea formei, culorii, marimii si a unor aspecte particulare ale obiectelor si fenomenelor realizate,
- Capacitate de coordonare motrica;
- Prezenta spiritului critic si a gustului estetic in evaluarea lucrarilor proprii si ale colegilor.



Activitate matematica

“Scriem cifra 2” (exercitiu). Obiective: sa pastreze o pozitie corecta in timpul scrisului;

- Grad de retentie a noilor informatii;
- Capacitate de focalizare a atentiei pe parcursul activitatii;
- Capacitate de prelucrare a a noilor informatii pa baza operatiilor gandirii (analiza, sinteza, comparatie)
- Capacitate de utilizare a informatiilor in situatii noi si in cadrul altor discipline;