



"Visele nu se risipesc,
dar nici nu zboară dacă nu le dai aripi."
Pablo Neruda

Dragi parinti,

Activitatile si jocurile in care au fost implicati copiii in timpul sesiunilor "Learn2b- Invat sa devin" saptamana aceasta, au avut ca obiective stimularea creativitatii copiilor, prin folosirea unor exercitii de descriere, desen si cu ajutorul unui joc de gandire creativa.

Creativitatea este capacitatea de a genera idei alternative sau posibilitati ingenioase in rezolvarea problemelor. Problemele pot fi de natura convergenta (cu o singura solutie valabila) sau divergenta (care poate avea mai multe solutii). Problemele divergente sunt de regula cele care solicita raspunsuri creative.

Orice om se naste cu un potential de creativitate. Creativitatea exista in fiecare dintre noi. Pentru ca ea sa se manifeste si sa se dezvolte la copil, adultii trebuie sa creeze un mediu sigur, non-evaluativ, care sa puna mai mult accent pe proces, si mai putin pe scopul final. Ea va "iesi afara" prin idei originale si solutii ingenioase doar daca este incurajata si nu este judecata. De asemenea este nevoie de stimuli pentru a scoate creativitatea "la lumina"-jocuri, exercitii, activitati, probleme care cer copilului sa gaseasca solutii multiple. Creativitatea implica adaptabilitatea si flexibilitatea gandirii.

Ea se poate manifesta in orice domeniu de activitate, nu doar in domeniul artistic, asa cum adeseori se crede. A nu se confunda nici cu talentul care reprezinta o aptitudine, o inclinatie deosebita intr-un anumit domeniu.

Va prezentam in continuare cateva obiective pe care le-am urmarit in timpul sesiunii "Learn2 be-Invat sa devin":

- dezvoltarea creativitatii si spontaneietatii copiilor;
- stimularea gandirii pentru gasirea de solutii creative in situatii date;
- exersarea limbajului prin descriere creativa;
- antrenarea imaginatiei si memoriei copiilor prin ghicirea unor concepte descrise;
- incurajarea copiilor sa vina cu cat mai multe solutii si idei noi;
- dezvoltarea libertatii de actiune in cadrul jocului, fiecare copil se gandeste cum sa actioneze astfel incat sa duca la indeplinire scopul comun al exercitiului;
- acceptarea ideilor multiple ale copiilor intr-o maniera non-evaluativa;
- toate activitatile s-au desfasurat incurajand fiecare copil si fiecare idee, fara a o judeca sau descalifica;



Propuneri pentru acasa:

-in activitatile pe care le propuneti copiilor, respectati ideile lor, nu le etichetati din prima cu bine/rau; daca ideea nu vi se pare suficient de viabila pentru problema data, intrebati: "Ok, mai putem rezolva si in alt mod? Putem oare gasi si o alta solutie?"

-cereti copilului sa vina cu mai multe solutii la o problema pe care le-o dati sau la o situatie de exemplu, "E o solutie buna, hai sa vedem, mai gasim oare si alta care sa functioneze? Cum am mai putea face?", "Care ar fi o alta modalitate in care putem sa rezolvam asta?"Ia sa ne gandim, mai putem face oare si altfel?"

-atunci cand va propuneti sa dezvoltati creativitatea copilului, puneti accent pe proces mai mult decat pe scop(rezultat final);

-atunci cand copiii sunt relaxati si ideile lor sunt acceptate, le vine mult mai usor sa se gandeasca si sa gaseasca solutii bune la probleme;

-faceti din greseli pretexte de invatare. "Nu a iesit, nu functioneaza bine asa. Hai sa vedem ce nu merge si ce putem face." Acesta este un mod de gandire pe care il transmiteti copiilor, pe care ei il vor asimila si il vor folosi si cand Dvs nu sunteti cu ei sa ii ajutati. Se va baza pe propria capacitate de a gandi si a gasi solutii creative la problemele sale.

In continuare va prezint o poveste cu talc, preluata de pe internet, al carei autor este necunoscut. Ea va evidentia mai bine tema saptamanii-**Creativitatea** si ii va sublinia importanta.

"Floarea Rosie"

"Intr-o zi un baietel s-a dus la scoala. Baietelul era mic, iar scoala era mare. Intr-o dimineata cand baietelul se afla in clasa, profesoara le-a spus copiilor: "Astazi o sa facem un desen". "Grozav", a spus baietelul, caci ii placea foarte mult sa deseneze. Stia sa deseneze o multime de lucruri: lei si tigri, pui si vaci, trenulete si vapoare. Si si-a scos cutiuta cu creioane colorate si a inceput sa deseneze...

Dar profesoara a zis "Asteptati!", "Nu incepeti inca!". Si a asteptat pana cand i s-a parut ca toti copiii sunt pregatiti.

"Acum o sa desenam o floare", a zis profesoara. "Grozav" s-a gandit baietelul, caci ii placea sa deseneze flori. Si a inceput sa deseneze flori frumoase, si le-a colorat in roz, portocaliu, albastru.

Dar profesoara le-a zis copiilor: "Asteptati, va voi arata eu cum sa colorati". Si a desenat o floare rosie cu o tulpina verde. "Acum puteti incepe!", a zis profesoara.



Baietelul a privit floarea profesoarei, apoi s-a uitat la floarea sa. A lui era mai frumoasa decat a profesoarei; dar n-a spus nimic. A intors doar pagina si a desenat o floare ca cea a profesoarei... Era rosie, cu o tulpina verde.

Intr-o alta zi, cand baietelul intrase in clasa prin usa din curte profesoara le-a spus copiilor: "*Astazi o sa facem ceva din argila*". "*Grozav*", a spus baietelul, caci ii placea sa lucreze cu argila. Stia sa faca tot felul de lucruri din argila: Serpi si oameni de zapada, elefanti si camioane. Dar a asteptat pana ce toti copiii au fost gata.

"*Acum o sa facem o farfurie*", a zis profesoara. "*Grozav*", s-a gandit baietelul caci ii placea sa faca farfurii de toate formele si marimile. Si a inceput sa faca farfurii de toate formele si marimile. Dar profesoara le-a spus copiilor: "*Asteptati, va arat eu cum se face!*". Si le-a aratat cum sa faca o farfurie adanca. "*Asa! Acum puteti incepe!*", a zis profesoara.

Baietelul s-a uitat la farfuria profesoarei si apoi la ale sale. Ii placeau mai mult farfuriile lui, decat farfuria adanca a profesoarei. Dar n-a spus nici un cuvnt. Si-a transformat farfuriile lui intr-o bila mare de argila din care a facut o farfurie adanca si mare ca cea facuta de profesoara. Si foarte curand baietelul a invatat sa astepte si sa priveasca si sa faca lucruri ca cele facute de profesoara, si foarte curand n-a mai facut nimic de unul singur.

Si s-a intamplat intr-o zi ca baietelul si familia lui s-au mutat intr-o alta casa, intr-un alt oras. Si baietelul a trebuit sa mearga la scoala. Trebuia sa urce niste trepte inalte si sa mearga de-a lungul unui coridor lung pana ajungea in clasa lui.

In prima zi de scoala profesoara le-a zis copiilor: "*Astazi o sa facem un desen!*". "*Grozav*", a zis baietelul, si a asteptat sa-i spuna profesoara ce sa faca... Dar ea n-a zis nimic. S-a plimbat prin clasa. Cand a ajuns langa baietel i-a spus:

"*Tu nu vrei sa desenezi?*".

"*Ba da!*", a zis baietelul.

"*Ce desen facem?*".

"*Nu stiu pana nu-l faci*" a zis profesoara.

"*Cum sa-l fac?*" zise baietelul

"*Cum iti place tie!*" raspunse ea

"*Sa-l colorez cum vreau eu?*" a mai intrebat baietelul

"*Cum vrei tu!*", a fost raspunsul ei.

"*Daca toti ati face acelasi desen , si l-ati colora la fel cum sa stiu eu cine l-a facut?*"

"*Nu stiu!*" zise baietelul

Si a inceput sa deseneze o floare rosie cu o tulpina verde..."



Daca faceti anumite observatii asupra comportamentului copilului Dvs si considerati ca ar trebui lucrat pe anumite aspecte, puteti veni cu propuneri si sugestii. De asemenea, daca doriti sa fiti la curent cu alte informatii suplimentare va puteti abona sau puteti vizita oricand blogul nostru:

<http://clublearn2b.wordpress.com/>

sau site-ul nostru <http://www.learn2b.ro/>

Cu deosebit respect,

Echipa Learn2be